



CREATEYOURFUTURE

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ  
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ  
ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΤΕ  
-ΤΟΝ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ**



(2014-1-BG01-KA204-001721)

Το σχέδιο έχει χρηματοδοτηθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Το έγγραφο αντιπροσωπεύει τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν είναι υπεύθυνη για καμία χρήση των πληροφοριών που περιέχονται εδώ



CREATEYOURFUTURE

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΤΕ -ΤΟΝ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ

# Περιεχόμενα

01. Φιλοσοφία . . . . .	5
02. Προφίλ συμμετεχόντων . . . . .	6
03. Μαθησιακά αποτελέσματα . . . . .	6
04. Μεθοδολογία και διάρκεια . . . . .	7
05. Σύνοψη των θεματικών ενοτήτων . . . . .	8
06. Περιγραφή των θεματικών ενοτήτων . . . . .	9
07. Ενότητα 01 . . . . .	9
08. Ενότητα 02 . . . . .	13
09. Ενότητα 03 . . . . .	17
10. Ενότητα 04 . . . . .	22
11. Ενότητα 05 . . . . .	28
12. Ενότητα 06 . . . . .	32



Το έγγραφο αυτό δημιουργήθηκε στα πλαίσια του προγράμματος **Δημιουργήστε το μέλλον σας..**

Το **Δημιουργήστε το μέλλον σας.** απευθύνεται σε νέους ηλικίας 15 ως 25 χρονών που έχουν επιζήσει του παιδικού καρκίνου της παιδικής ηλικίας και που προσπαθούν να επανακτήσουν το δρόμο τους τόσο στη ζωή, όσο και στην εργασία και την εκπαίδευση. Για το λόγο αυτό, το πρόγραμμα ανέπτυξε ένα πρόγραμμα συμβουλευτικής σταδιοδρομίας για Επιζώντες του καρκίνου της παιδικής ηλικίας που δεν εστιάζει μόνο στην επαγγελματική και την εργασιακή οπτική αλλά ενσωματώνει επίσης ψυχοκοινωνικούς και ιατρικούς παράγοντες που στόχο έχουν να παρατηρήσουν το άτομο ως όλον. Το πρόγραμμα αυτό της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας είναι κομμένο και ραμμένο στα μέτρα του κάθε επιζώντα του παιδικού καρκίνου, λαμβάνοντας κάθε φορά υπόψη τις ανάγκες, τις ανησυχίες και τους περιορισμούς του. Για να εγγυηθεί η καλύτερη δυνατή στήριξη για τους επιζώντες, είναι ιδιαίτερα κρίσιμη η στενή συνεργασία μεταξύ του προσωπικού της υγείας και των ενήλικων εκπαιδευτών.

Το πρόγραμμα επαγγελματικής συμβουλευτικής **Δημιουργήστε το μέλλον σας.** εφαρμόζεται από επαγγελματίες εκπαιδευτές και εκπαιδευτικούς. Οι σύμβουλοι οφείλουν να εκπαιδευτούν στο να είναι σε θέση να διεξάγουν την επαγγελματική

συμβουλευτική για την συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα με έναν επαγγελματικό και ευαισθητοποιημένο τρόπο καθώς, στην παρούσα φάση, ελάχιστη ή μηδαμινή επαγγελματική συμβουλευτική λαμβάνει χώρα για τους επιζώντες.

Το πρόγραμμα σπουδών λειτουργεί ως βάση μιας μικτής μαθησιακής εκπαίδευσης που είναι ενσωματωμένη στη διάρκεια του προγράμματος **Δημιουργήστε το μέλλον σας** ως ένα μεταβατικό πρόσωπο-με-πρόσωπο σεμινάριο 5 ημερών με διαδικτυκή προετοιμασία και συνακόλουθες φάσεις. Επιπροσθέτως, είναι σχεδιασμένο ως ένα σχέδιο στρατηγικής για μελλοντικές εκπαιδευτικές τέτοιου είδους, οι οποίες, λόγω των ποικίλων περιβάλλοντων υγείας και αγοράς εργασίας και των διαφόρων συστημάτων σε κάθε μια από τις ευρωπαϊκές χώρες, θα υλοποιηθεί πιθανώς με διαφορετικές μορφές.

Το πρόγραμμα του **Δημιουργήστε το μέλλον σας.** Εκπαιδεύστε-τον-εκπαιδευτή καλύπτει:

- Ιατρικές πτυχές
- Πτυχές της αγοράς εργασίας
- Συμβουλευτικές πτυχές και πτυχές καθοδήγησης
- Οργανωτικές πτυχές
- Θέτοντας σε εφαρμογή

# Προφίλ συμμετεχόντων



Εκτός από την Αυστρία, δεν πραγματοποιείται καμία ή ελάχιστη συμβουλευτική σταδιοδρομίας προσαρμοσμένη στις συγκεκριμένες ανάγκες των επιζώντων του καρκίνου της παιδικής ηλικίας. Οι επαγγελματίες της εκπαίδευσης πρέπει συνεπώς να εκπαιδευτούν ώστε να γνωρίζουν τις ειδικές ανάγκες της ομάδας στόχου. Για να διασφαλιστεί η υψηλή ποιότητα της διαδικασίας παροχής συμβουλών που θα εφαρμοστεί μετά το πρόγραμμα Δημιουργία του μέλλοντος Train-the-Trainer, οι συμμετέχοντες πρέπει να πληρούν αυτό το προφίλ προσόντων.

1. Αναγνωρισμένο παιδαγωγικό προσόν (εκπαιδευτής ή σύμβουλος) ή ...  
Ψυχοκοινωνικό προσόν:  
Α. Πτυχίο ψυχολογίας  
Β. Προπονητής ζωής (“Lebens- und Sozialberater”)  
Γ. Ψυχολόγος (δίπλωμα)  
Δ. Προπονητής  
Ε. Ψυχίατρος  
ΣΤ. και τα λοιπα.
2. Τουλάχιστον 3 χρόνια επαγγελματικής πείρας
3. Πρακτική στον προσανατολισμό της εργασίας (κατάρτιση ή συμβουλευτική σταδιοδρομίας)

# Μαθησιακό αποτέλεσμα



Το πρόγραμμα **Δημιουργήστε το μέλλον σας**. Εκπαιδεύστε-τους-εκπαιδευτές να προετοιμάσουν τους συμμετέχοντες για συμβουλευτική σταδιοδρομίας με επιζώντες του καρκίνου παιδικής ηλικίας. Οι στόχοι του προγράμματος είναι:

- Να προετοιμάσει τους συμβούλους των υφιστάμενων τύπων καρκίνου παιδικής ηλικίας και τις διάφορες μακροχρόνιες επιπτώσεις του καρκίνου του παιδιού και της θεραπείας του προκειμένου να επιτύχουν κοινούς και εφικτούς στόχους για την ενσωμάτωση των επιζώντων παιδικού καρκίνου στο εργασιακό ή / και εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- Να προετοιμάσει συμβούλους με γνώσεις και δεξιότητες ανάπτυξης της σταδιοδρομίας για να βοηθήσουν τους επιζήσαντες του παιδικού καρκίνου να κάνουν ενημερωμένες αποφάσεις σταδιοδρομίας και να εμπλακούν σε εκπαιδευτικό σχεδιασμό που μεγιστοποιεί το δυναμικό τους.
- Να προετοιμάσει τους συμβούλους που καταδεικνύουν την κατανόηση και την εφαρμογή των καθιερωμένων και αναδυόμενων θεωριών παροχής συμβουλών μέσω της

αποτελεσματικής χρήσης των μεμονωμένων τεχνικών για την εργασία με τους επιζώντες του παιδικού καρκίνου.

- Να προετοιμάσει τους συμβούλους να εργαστούν σε συνεργασία με το νοσοκομειακό προσωπικό (κυρίως ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς), τις οικογένειες, το προσωπικό του σχολείου και τους μαθητές και τους εργοδότες και τους συναδέλφους για να επιτύχουν κοινούς στόχους για την ενσωμάτωση των επιζώντων του παιδικού καρκίνου στο εργασιακό ή / και εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- Προετοιμασία συμβούλων για την ενθάρρυνση

των υφιστάμενων δεξιοτήτων, δυνατοτήτων και αυτονομίας των συμμετεχόντων.

- Να προετοιμάσει τους συμβούλους να κάνουν τις κατάλληλες παραπομπές για να ανταποκριθούν στις ποικίλες κοινωνικές, συναισθηματικές, ακαδημαϊκές και επαγγελματικές ανάγκες των μαθητών.
- Να προετοιμάσει τους συμβούλους με γνώσεις και δεξιότητες για να ενσωματώσουν διαφορετικές εκπαιδευτικές και εργασιακές ευκαιρίες σε σχέση με τις διαφορετικές ακαδημαϊκές, επαγγελματικές και προσωπικές / κοινωνικές ικανότητες σπουδαστών.

## Μεθοδολογία και διάρκεια



### Συνδυασμός εκπαιδευτικών μεθόδων

The *Δημιουργήστε το μέλλον σας*. Train- the-Trainer programme has three integral parts:



Το σεμινάριο πρόσωπο με πρόσωπο πέντε ημερών ενσωματώνεται σε δύο online φάσεις, οι οποίες διευκολύνεται από μια πλατφόρμα συνεργασίας και μάθησης που βασίζεται στο Διαδίκτυο.

### Πρακτικός προσανατολισμός

Οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να μοιράζονται στο πρόγραμμα πραγματικές περιπτώσεις, προκλήσεις ή σχέδια που σχετίζονται με τη δική τους

επαγγελματική πρακτική. Έτσι, διασφαλίζεται ότι το περιεχόμενο της κατάρτισης θα είναι ιδιαίτερα συναφές με τα επαγγελματικά περιβάλλοντα των συμμετεχόντων και θα δημιουργήσει προστιθέμενη αξία μέσω της από κοινού επίλυσης προβλημάτων.

### Μίγμα μεθόδων εργασίας

Οι θεωρητικές και πληροφοριακές εισροές συνδυάζονται με μεθόδους προσανατολισμένες

προς τη δράση: παιχνίδια ρόλων, ομαδική εργασία, συζήτηση και κύκλοι προβληματισμού.

### Εκμάθηση από ομοτίμους

Πιστεύουμε ακράδαντα ότι οι συμμετέχοντες μαθαίνουν ο ένας από τον άλλον τουλάχιστον όσο μπορούν να μάθουν από τους διαμεσολαβητές μαθημάτων και τα εκπαιδευτικά υλικά που παρέχονται. Κατά συνέπεια, οι μορφές συνεργασίας

μάθησης ενθαρρύνονται και διευκολύνεται.

### ΜΕΤΑΦΟΡΑ

Ολοκληρωμένα τμήματα του προγράμματος “Δημιουργία του μέλλοντος” Train-the-Trainer είναι η υποστήριξη των συμμετεχόντων στην παροχή παρόμοιων εκπαιδεύσεων και στην παροχή συμβουλών σταδιοδρομίας στο δικό τους επαγγελματικό πλαίσιο.

## Επισκόπηση των θεματικών ενότητων



Το εκπαιδευτική σειρά αποτελείται από τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

### 1η ενότητα: Παιδικός καρκίνος

- Τύποι παιδικού καρκίνου
- Πιθανά μακροπρόθεσμα αποτελέσματα του παιδικού καρκίνου και η αντιμετώπισή του
- Σωματικές και πνευματικές λειτουργικές δυνατότητες
- Πιθανές ανησυχίες και περιορισμοί

### 2η ενότητα: Κοινωνικές και ψυχολογικές προκλήσεις

- Ψυχολογικές και κοινωνικές προκλήσεις των Επιζώντων του παιδικού καρκίνου
- Ο ρόλος της οικογένειας και των φίλων
- Αντιμετωπίζοντας την ασθένεια και τον θάνατο
- Αυτό-προβληματισμός και αυτό-προστασία του συμβούλου

### 3η ενότητα:

#### Πτυχές της αγοράς εργασίας

- Διαθέσιμες εκπαιδευτικές ευκαιρίες
- Εργασιακή απασχόληση ατόμων με αναπηρία
- Διαθέσιμη οικονομική ενίσχυση και ωφέλη
- Υποστηριζόμενες θέσεις εργασίας
- Εκπαιδεύσεις και εργοθεραπεία
- Προσαρμογή στον εργασιακό χώρο
- Νομικά θέματα

### 4η ενότητα: Πτυχές συμβουλευτικής και προσανατολισμού. Στόχοι περιεχόμενο και μεθοδολογία της προσέγγισης

- Προσαρμοστικότητα και προσαρμογές των υφιστάμενων μεθόδων και εργαλείων
- Αναγνώριση των δυνατοτήτων και των περιορισμών της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας με τους επιζώντες του καρκίνου της παιδικής ηλικίας



## 5η ενότητα: Οργανωτικές πτυχές

- Συμβουλευτική διαδικασία, τεκμηρίωση, ποιοτικά μέτρα
- Συνεργασία με το προσωπικό υγείας
- Υγιεινή του νοσοκομείου
- Προστασία δεδομένων
- Αξιολόγηση και ανάδραση

## 6η ενότητα: Θέτοντας σε εφαρμογή

- Παροχή εκπαίδευσης στους μελλοντικούς συμβούλους σταδιοδρομίας του *Δημιουργήστε το μέλλον σας*
- Προσφορά προγραμμάτων συμβουλευτικής σταδιοδρομίας σε επιζώντες παιδικού καρκίνου σε διαφορετικά περιβάλλοντα

# Περιγραφή ενότητας



## Ενότητα 1: Καρκίνος της παιδικής ηλικίας

### Μαθησιακά αποτελέσματα

**Στο τέλος της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα έχουν μάθει:**

- Διαφορετικούς τύπους καρκίνου της παιδικής ηλικίας και πιθανή θεραπεία
- Πιθανές μακροχρόνιες συνέπειες του καρκίνου της παιδικής ηλικίας και της θεραπείας
- Φυσικές και πνευματικές δυνατότητες μετά τη θεραπεία
- Πιθανές ανησυχίες και περιορισμοί (πχ προσαρμογή στο εργασιακό περιβάλλον)



## Γνωσιακές δραστηριότητες

### E1.1

Τίτλος	Στόχοι και περιεχόμενο
Τύπος	Παρουσίαση
Στόχος	Εκμάθηση στόχων
Περιγραφή	Γενικοί στόχοι και ειδικό περιεχόμενο
Υλικό	Διαδραστική παρουσίαση
Χρόνος	25 λεπτά
Σχόλια	-

### E1.2

Τίτλος	Παρενέργειες της θεραπείας
Τύπος	Παρουσίαση
Στόχος	Ενημέρωση για τις παρενέργειες των θεραπειών
Περιγραφή	<p>Η παρουσίαση περιγράφει λεπτομερώς σωματικά όψιμα αποτελέσματα όπως: Κόπωση, Ορμονική διαταραχή. Επιδράσεις στο δέρμα. Επιπτώσεις στην ανάπτυξη. Οστεοπόρωση; Μη φυσιολογική ανάπτυξη των εφήβων και υπογονιμότητα. Περιορισμένη λειτουργία διαφορετικών οργάνων. Ακρόαση ή Όραμα που χάνονται. Επιληψία; Υψηλότερος κίνδυνος δευτερογενών κακοηθειών.</p> <p>Αυτές οι καθυστερημένες επιδράσεις μπορούν να επηρεάσουν τη μελλοντική εκπαιδευτική και επαγγελματική επιλογή των νεαρών επιζώντων και πρέπει να εξετασθούν προσεκτικά στη διαδικασία συμβουλευτικής σταδιοδρομίας.</p>
Υλικό	Αναφορά σε παρουσίαση
Χρόνος	1,5 – 2 ώρες
Σχόλια	-

## E1.3

Τίτλος	Τύποι καρκίνου παιδικής ηλικίας
Τύπος	Έγγραφο
Στόχος	Γενική παρουσίαση των διάφορων τύπων
Περιγραφή	Περιγράφει τις διαφορές μεταξύ καρκίνων σε ενήλικες και παιδιά και των πιο κοινών τύπων καρκίνου παιδικής ηλικίας: Λευχαιμία. Εγκέφαλος και άλλοι όγκοι του κεντρικού νευρικού συστήματος. Νευροβλάστωμα; Wims όγκος? Λέμφωμα (συμπεριλαμβανομένων και των Hodgkin και μη Hodgkin). Ραβδομυοσάρκωμα; Ρετινοβλάστωμα; Καρκίνος των οστών (συμπεριλαμβανομένου του οστεοσάρκωμα και του σαρκώματος Ewing).
Υλικό	Αναφορές στα έγγραφα
Χρόνος	n/a
Σχόλια	<a href="http://www.cancer.gov/">http://www.cancer.gov/</a> <a href="http://www.cancer.org/">http://www.cancer.org/</a>

## E1.4

Τίτλος	Πιθανές μακροχρόνιες παρενεργειες της θεραπείας
Τύπος	Έγγραφο
Στόχος	Γενική παρουσίαση των πιθανών μακροχρόνιων παρενεργειών των θεραπειών
Περιγραφή	Λεπτομερής περιγραφή των πιθανών μακροπρόθεσμων επιπτώσεων του καρκίνου του παιδιού και της θεραπείας του σχετικά με τους πιο συνηθισμένους τύπους καρκίνου παιδικής ηλικίας.
Υλικό	Αναφορές στο εγχειρίδιπ
Χρόνος	n/a
Σχόλια	<a href="http://www.cancer.gov/">http://www.cancer.gov/</a> <a href="http://www.cancer.org/">http://www.cancer.org/</a>

## E1.5

Τίτλος	Οργανώσεις για όγκο στον εγκέφαλο
Τύπος	Ατομικές ασκήσεις (όχι ομαδικές εργασίες)
Στόχος	Για να προβληματιστούν σχετικά με τις ενώσεις και τις υποθέσεις που οι άνθρωποι κάνουν και έχουν όταν ακούν ή διαβάζουν τις λέξεις όγκος στον εγκέφαλο
Περιγραφή	Ο όγκος του εγκεφάλου και ιδιαίτερα τα όψιμα αποτελέσματα εξακολουθούν να αποτελούν θέμα ταμπού και το ευρύτερο κοινό δεν έχει αρκετή πληροφόρηση για να δημιουργήσει μια αντανakλαστική γνώμη σχετικά με τον όγκο στον εγκέφαλο και τις όψιμες επιπτώσεις του. Οι περισσότεροι άνθρωποι έχουν συχνά συσχετισμούς με όγκους του εγκεφάλου που σχεδόν ποτέ δεν αντικατοπτρίζουν την πραγματικότητα.
Υλικό	Οδηγίες: Αρχείο Word Στυλό και χαρτί
Χρόνος	20 λεπτά
Σχόλια	Μετά από αυτή την άσκηση αρχίστε με την παρουσίαση M1.6. Μπορείτε να επιστρέψετε στην άσκηση μετά ή κατά τη διάρκεια της παρουσίασης, αν θέλετε να συζητήσετε τις συλλογές που συλλέγονται.

## E1.6

Τίτλος	Παρενέργειες μετά τη θεραπεία για τον καρκίνο του εγκεφάλου
Τύπος	Παρουσίαση
Στόχος	Να γνωρίσουμε τις πρόσφατες επιδράσεις των παιδιατρικών όγκων Κεντρικού Νευρικού Συστήματος και της θεραπείας τους
Περιγραφή	Η παρουσίαση δίνει μια εισαγωγή στους όγκους του εγκεφάλου και τα κράτη αναφέρει τα γεγονότα και τα αριθμητικά στοιχεία που πρέπει να γνωρίζουν οι σύμβουλοι καριέρας που εργάζονται με τους επιζώντες του παιδικού καρκίνου. Πηγαίνει σε λεπτομέρειες σχετικά με τις πιθανές όψιμες επιπτώσεις των παιδιατρικών όγκων του ΚΝΣ και περιγράφει πώς αυτά θα μπορούσαν να έχουν αντίκτυπο στις επιλογές και τις ευκαιρίες σταδιοδρομίας των επιζώντων από καρκίνο του παιδιού.
Υλικό	PPT
Χρόνος	2 ώρες
Σχόλια	Θα πρέπει να γίνει η έναρξη της άσκησης παρουσίασης M1.5. Η παρουσίαση πρέπει επίσης να συνοδεύεται πάντα από τις ασκήσεις M1.7 και την περιπτωσιολογική μελέτη M1.8

## E1.7

Τίτλος	Άσκηση: Παρενέργειες μετά τη θεραπεία για τον καρκίνο του εγκεφάλου
Τύπος	Ατομική άσκηση(όχι ομαδική)
Στόχος	Κατανόηση των παρενεργειών στην καθημερινή και επαγγελματική ζωή
Περιγραφή	<p>Οι συμμετέχοντες επιλέγουν 1 νευρογνωστική λειτουργία και συγκροτούν ομάδες από 3 έως 4 άτομα. Θα σκεφτούν ενδεχόμενους περιορισμούς στην καθημερινή ζωή, όταν δεν μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτή τη μία λειτουργία:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Σκεφτείτε πολύ συγκεκριμένους περιορισμούς που μπορεί να αντιμετωπίσετε κατά τη διάρκεια μιας ημέρας</li><li>• Σκεφτείτε πολύ συγκεκριμένους περιορισμούς που μπορεί να αντιμετωπίσετε στην εργασία</li><li>• Συζητήστε πώς θα σας έκανε να αισθανθείτε</li></ul>
Υλικό	Αρχείο Word
Χρόνος	20 λεπτά (ομαδική εργασία)
Σχόλια	-

## E1.8

Τίτλος	Μελέτη Περίπτωσης: Επίδραση των παρενεργειών στη δουλειά
Τύπος	Ατομική άσκηση (όχι ομαδική εργασία)
Στόχος	Κατανόηση των παρενεργειών
Περιγραφή	<p>2 διαφορετικές περιπτώσιολογικές μελέτες περιγράφουν πώς τα αργά αποτελέσματα μπορούν να παρερμηνευθούν.</p> <p>Συζητήστε τις δύο περιπτώσιολογικές μελέτες και καθορίστε πιθανές λύσεις / στρατηγικές αντιμετώπισης</p>
Υλικό	PPT
Χρόνος	30 λεπτά (συζήτηση)
Σχόλια	-

# Ενότητα 02: Κοινωνικές και Ψυχολογικές προκλήσεις

## Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα έχουν μάθει περισσότερα για

- Τις ψυχολογικές και κοινωνικές προκλήσεις των ασθενών και των επιζώντων του παιδικού καρκίνου
- Τον ρόλο της οικογένειας και των φίλων και την διάρκεια και το τέλος της θεραπείας
- Αυτό-προβληματισμός και αυτό-προστασία του συμβούλου



## Μαθησιακές Δραστηριότητες

### E2.1

Τίτλος	Στόχοι και περιεχόμενο της 2ης ενότητας
Τύπος	Παρουσίαση
Στόχος	Γνωριμία και εξοικείωση με το περιεχόμενο της 2ης ενότητας
Περιγραφή	Η παρουσίαση δίνει μια γενική εικόνα των γενικών στόχων, του συγκεκριμένου περιεχομένου και των ασκήσεων του
Υλικό	Παρουσίαση PPT
Χρόνος	25 λεπτά
Σχόλια	-

### E2.2


Τίτλος	Ψυχολογικές και κοινωνικές προκλήσεις για τους επιζώντες
Τύπος	Παρουσίαση

<b>Στόχος</b>	Για να μάθετε πώς οι ψυχολογικές προκλήσεις και ο ρόλος της οικογένειας για τα παιδιά και τους εφήβους που διαγνώστηκαν με καρκίνο και για τους επιζώντες
<b>Περιγραφή</b>	Η παρουσίαση περιγράφει τις ψυχολογικές προκλήσεις για τους επιζώντες κατά τη διάρκεια της θεραπείας, ιδιαίτερα όσον αφορά την αυτο-αντίληψη και τις σχέσεις με την οικογένεια και τους φίλους: ανάγκη για εμπιστοσύνη, προστασία, υποστήριξη. σχέσεις, αξίες, αυτοεκτίμηση. το νόημα και το σκοπό της ζωής. Ο ρόλος της οικογένειας και των φίλων. Υπογραμμίζει επίσης τον πολύ σημαντικό ρόλο της οικογένειας που πρέπει να εξεταστεί, τουλάχιστον στην αρχική φάση της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας, καθώς οι γονείς έχουν σημαντικές γνώσεις σχετικά με τα ψυχολογικά αργά αποτελέσματα, αφενός, αλλά και είναι οι πλησιέστεροι αξιόπιστα πρόσωπα των επιζώντων. Έτσι, μπορούν να προσδώσουν μεγάλη προστιθέμενη αξία στη διαδικασία παροχής ψυχολογικής και επαγγελματικής υποστήριξης.
<b>Υλικό</b>	Αναφορά στην παρουσίαση
<b>Χρόνος</b>	1 ώρα
<b>Σχόλια</b>	Οι ρόλοι και οι σχέσεις των οικογενειών και των φίλων καθώς και τα συναισθήματα όπως ο φόβος του θανάτου μπορούν να γίνουν πολύ καλά ορατά με μια διαδραστική άσκηση που ονομάζεται συστημική αστερισμός. Με τη συστημική δυναμική των Συστημάτων (όπως το σύστημα της οικογένειας γενικά ή διαφορετικές καταστάσεις / εμπειρίες με θεραπεία του καρκίνου) μπορούν να απεικονιστούν και να ανιχνευθούν. Ωστόσο, ο συστημικός αστερισμός θα πρέπει να εκτελείται μόνο από εκπαιδευμένο ψυχολόγο ή από κάποιον που έχει εκπαίδευση σε αυτόν τον τομέα.

## E2.3

<b>Τίτλος</b>	Η αλλαγή της αυτο-αντίληψης ενός ασθενούς
<b>Τύπος</b>	Άσκηση
<b>Στόχος</b>	Να κατανοήσουμε τις επιπτώσεις μιας ογκολογικής διάγνωσης στην αυτο-αντίληψη του ασθενούς
<b>Περιγραφή</b>	<p>Συλλέξτε μερικές προτάσεις που αντιπροσωπεύουν τη στάση σας στη ζωή όταν ήσασταν έφηβος (ηλικία 14-18).</p> <p>Για παράδειγμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μπορώ να κάνω ό, τι θέλω!</li> <li>• Είμαι καλός ποδοσφαιριστής!</li> <li>• Και τα λοιπα.</li> </ul> <p>Μετά τη συλλογή αυτών των προτάσεων, σκεφτείτε πώς μπορεί να αλλάξει λόγω της διάγνωσης και της θεραπείας. Συζητήστε σε ομάδες.</p>
<b>Υλικό</b>	Στυλό και χαρτί
<b>Χρόνος</b>	20 λεπτά (συλλογή δηλώσεων) 30 λεπτά (συζήτηση του νοήματος και της επίδρασης)
<b>Σχόλια</b>	Λάβετε υπόψη ότι το σώμα αλλάζει απίστευτα κατά τη διάρκεια της θεραπείας (διάσταση ανάλογα με τον τύπο της θεραπείας) και πώς αυτό οδηγεί σε μια αλλαγή αυτογνωσίας και αυτοπεποίθησης

## E2.4

Τίτλος	Η αλλαγή της αυτο-αντίληψης ενός ασθενούς
Τύπος	Άσκηση
Στόχος	Να κατανοήσουμε τους διαφορετικούς ρόλους της οικογένειας και των φίλων όταν διαγνωσθεί κατά την εφηβεία
Περιγραφή	<p>Φανταστείτε τον εαυτό σας σε ηλικία 15/16 ετών. Σχεδιάστε τέσσερις κύκλους όπως αυτό.</p>  <p>Στη μέση βρίσκεσαι εσύ. Τώρα γράψτε τα ονόματα των ατόμων στον κατάλληλο κύκλο μετά σύμφωνα με τα ακόλουθα κριτήρια: ποιος έπαιξε σημαντικό ρόλο στη ζωή σας, που ήσασταν κοντά σε καθημερινή βάση όταν ήσασταν 15/16 ετών Στον εσωτερικό κύκλο: που ήταν πολύ κοντά σου και πολύ σημαντικό για σένα Στο μεσαίο κύκλο: οι οποίοι ήταν στενοί και σημαντικοί αλλά σε μικρότερο βαθμό από εκείνους στον εσωτερικό κύκλο. Στον εξωτερικό κύκλο, που ήταν επίσης παρόντες αλλά όχι τόσο στενοί ή σημαντικοί. Συζήτηση: Οι έφηβοι βιώνουν μια μετατόπιση της σημασίας που αποδίδουν στην οικογένεια προς τους συνομηλίκους τους. Αυτή η φυσιολογική ανάπτυξη εμποδίζεται από τη διάγνωση και τη θεραπεία του καρκίνου κατά την εφηβεία.</p>
Υλικό	Στυλό και χαρτί
Χρόνος	10 λεπτά (εξήγηση) 20 λεπτά (κύκλοι) 20 λεπτά (συζήτηση)
Σχόλια	Η λήψη μιας ογκολογικής διάγνωσης εμποδίζει τη διάκριση από τους γονείς σας, στην πραγματικότητα, αναγκάζοντάς σας πίσω στην οικογένειά σας και κάνοντάς σας εξαρτάται πάλι, απομακρύνοντάς σας από τους συνομηλίκους σας, προκαλώντας σας να χάσετε φίλους, διακόπτοντας τη σεξουαλική σας ανάπτυξη κ.λπ.



# Ενότητα 03: Πτυχές της αγοράς εργασίας

## Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα έχουν αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις (πληροφορίες, οδηγίες κτλ.) στα συγκεκριμένα θέματα:



- Διαθέσιμες εκπαιδευτικές ευκαιρίες
- Απασχόληση ατόμων με αναπηρία
- Διαθέσιμη οικονομική υποστήριξη και ωφέλη
- Υποστηριζόμενες θέσεις εργασίας
- Εκπαίδευση και εργοθεραπεία
- Προσαρμογή στο εργασιακό περιβάλλον
- Νομικά θέματα

Για να εφαρμόσουν αυτή την γνώση αποτελεσματικά, οι συμμετέχοντες θα εκαιδευτούν στις ακόλουθες μετα-ικανότητες που είναι εφαρμόσιμες και ωφέλιμες τόσο για τους συμβούλους όσο και για τους επιζώντες τους ίδιους.

- Γνώση της αγοράς εργασίας σε γενικό επίπεδο
- Ικανότητας έρευνας
- Γνώση και κατανόηση της οπτικής των εργοδοτών

## Συμβολές και μαθησιακές δραστηριότητες

- E3.1** Παρουσίαση: Στόχοι και περιχόμενο της ενότητας – επισκόπηση Powerpoint
- E3.2** Ομαδική δουλειά: Συνολική άποψη της αγοράς εργασίας
- E3.3** Brainstorming – Καταιγισμός ιδεών (**ερευνητικά εργαλεία**)
- E3.4** Ομαδική δραστηριότητα για την οπτική των εργοδοτών (τί αναζητούν οι εργοδότες)



**Επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό – ανά χώρα** πληροφορίες, διαθέσιμες online-ενημερωτικό έντυπο σχετικά με τα **Πρέπει** και τα **Μη** της έρευνας

## E3.1

Τίτλος	Στόχοι και περιεχόμενο του προγράμματος στην 3η ενότητα
Τύπος	Παρουσίαση
Στόχος	Η γνωριμία με τους στόχους και το περιεχόμενο του προγράμματος «Δημιουργήστε το μέλλον σας»
Περιγραφή	Η παρουσίαση προσφέρει μια επισκόπηση των γενικών στόχων, του συγκεκριμένου περιεχομένου και των βασικών βημάτων του προγράμματος «Δημιουργήστε το μέλλον σας»:
Υλικό	Παρουσίαση Powerpoint <b>Module 03 - Labour Market Aspects</b>
Χρόνος	30 λεπτά (συμπερ. Ερωτήσεων και απαντήσεων)
Σχόλια	-

## E3.2

Τίτλος	Η γενική εικόνα της αγοράς εργασίας
Τύπος	Ομαδική εργασία και ζητήτηση
Στόχος	Να αναγνωρίσει όλους τους διαφορετικούς συμμετέχοντες στην αγορά εργασίας, να ευαισθητοποιήσει σχετικά με την περιπλοκότητα τους θέματος, να θέσει τα θεμέλια για μια επιτυχημένη απασχόληση με πληροφορίες από την εθνική αγορά εργασίας, και, τέλος, να κινητοποιήσει τους συμβούλους να εκτιμήσουν την ανάγκη για συνεχόμενη έρευνα του πολύπλοκου αυτού θέματος (σύνδεση με την παράγραφο E3.3.)

## Περιγραφή

Η ομαδική εργασία ξεκινά με το ποίημα με τον Τυφλό και τον Ελέφαντα – μικρές ίσες υπο-ομάδες παίρνουν ένα μοναδικό τμήμα του ποιήματος και ολόκληρη η ομάδα το διαβάζει. Το ποίημα ακολουθεί μια σύντομη άσκηση ομαδοποίησης – καθένας παίρνει μια κάρτα από την δέσμη· χωρίζουμε την ομάδα σε δύο υπο-ομάδες (κόκκινες και μαύρες κάρτες). Οι υπο-ομάδες απαντούν στις ακόλουθες ερωτήσεις, γράφοντας κάθε απάντηση σε ΞΕΧΩΡΙΣΤΟ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ:

- Ποιοί είναι οι βασικοί ρόλοι στην αγορά εργασίας – σκεφτείτε όλα τα άτομα και τους ρόλους τους στην προσπάθειά τους να βοηθήσουν κάποιον να βρει εργασία.
- Για κάθε ρόλο: πως θα παρουσιάζατε τον εαυτό σας σε αυτό τον ρόλο/πρόσωπο/οργανισμό;
- Για κάθε ρόλο: ποιες ερωτήσεις θα κάνατε (πρόσωπα/οργανώσεις);
- Για κάθε ρόλο: τι ψάχνει (η αγορά εργασίας); Τι σημαίνει «πουλάω» σε αυτή την αγορά;

Μέσα από έναν συνολικό απολογισμό, σκεφτείτε την ερώτηση με την επιρροή που καταλαμβάνει καθένας από τους εν λόγω ρόλους στην δυναμική της αγοράς εργασίας. Οι εκπαιδευτές θα μπορούσαν να βοηθήσουν τις ομάδες προτείνοντας ρόλους όπως



Κάθε ομάδα παρουσιάζει τους ρόλους της και οι συντονιστές ομαδοποιούν τους ρόλους και συνοψίζουν την αποκτηθείσα γνώση: όλοι αναζητούν και πουλάνε κάτι στην αγορά εργασίας: αποτελεί μια πραγματικότητα περίπλοκη με πολλές ομάδες και ενδιαφέροντα που αλληλεπιδρούν μεταξύ τους·

## Υλικό

Το ποίημα «Οι τυφλοί άνθρωποι και ο ελέφαντας» (“The Blind Men and the elephant”).  
Χρωματιστές αυτοκόλλητες σημειώσεις και μια στοίβα από κάρτες  
Flipchart χαρτί (με αφαιρούμενες σελίδες)  
Μαρκαδόροι

## Χρόνος

**45 λεπτά:**  
10 λεπτά – ποίημα και προβληματισμός  
5 λεπτά – οδηγίες  
15 λεπτά – εργασία σε ομάδες  
15 λεπτά – παρουσίαση από τις ομάδες και συζήτηση

Σχόλια

-

## E3.3

Τίτλος

**Ερευνητικά εργαλεία**

Τύπος

Brainstorming – Καταιγισμός ιδεών

Στόχος

**Ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων**

- Πρέπει και Μη
- Ερευνητικά κόλπα

Η δυνατότητα συνεχούς έρευνας και λήψης πληροφοριών για τις επαφές και τους συνδέσμους κάθε χώρας ξεχωριστά (πύλες εργασίας, πρακτορεία αγοράς εργασίας, σώματα χρηματοδότησης).

Περιγραφή

Ο συντονιστής ζητάει από τα μέλη της ομάδας να γράψουν σε ένα μικρό φύλλο χαρτί: «Η πιο χρήσιμη μου τεχνική έρευνας και η βασικότερη ερευνητική μου πρόκληση» Όλοι μοιράζονται τις σκέψεις τους και ο εκπαιδευτής συντονίζει την συζήτηση και καταγράφει της κύριες ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ και προκλήσεις στο χαρτί. Τελειώνοντας, το υλικό μοιράζεται μεταξύ των συμμετεχόντων.

Υλικό

Ενημερωτικό έντυπο: Συμβουλές έρευνας  
Πίνακας με αποσπώμενα φύλλα (Flipchart)  
Χαρτί  
Μικρά χρωματιστά χαρτιά



Χρόνος

20 λεπτά για παρουσίαση, ανάπτυξη, απολογισμό

Σχόλια

-

## E3.4

Τίτλος	<b>Η οπτική των εργοδοτών</b> (τι ψάχνουν οι εργοδότες; Ποιοι είναι οι φόβοι τους;)
Τύπος	Ομαδική εργασία
Στόχος	<b>Η απόκτηση γνώσης και κατανόησης της οπτικής των εργοδοτών</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Οι φόβοι των εργοδοτών</li><li>• Γνώση σχετικά με την πρόσληψη επιζώντων καρκίνου της παιδικής ηλικίας – εισαγωγή στο φυλλάδιο για τους εργοδότες «δημιουργήστε το μέλλον σας»</li><li>• Αντιδράσεις προς τον διαχωρισμό/ υπερπροστασία</li><li>• Νομικά θέματα – επίσης μέρος του φυλλαδίου των εργοδοτών</li><li>• Προγράμματα εισαγωγής και προσαρμογής στο περιβάλλον εργασίας από την πτική των εργοδοτών</li></ul>
Περιγραφή	<p>Οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε ομάδες, ε κάθε ομάδα να εστιάζει σε διαφορετικό μέγεθος εργοδότη:</p> <p><b>1. Μικρομεσαίες επιχειρήσεις· 2. Μεγάλες επιχειρήσεις· 3. ΜΚΟ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Τι είναι αυτό που φοβάμαι κατά την πρόσληψη κάποιου επιζώντα καρκίνου; Ποια τα πιθανά μειονεκτήματα για μένα;</li><li>• Ποια τα οφέλη;</li><li>• Πώς εισάγω έναν εργαζόμενο σε έναν οργανισμό (κανονικά);</li></ul> <p>Σε μια πρώτη φάση, οι συμμετέχοντες βάζουν τους εατούς τους στη θέση του εργοδότη και γράφουν τις απαντήσεις σε φούσκες συνομιλίας γύρω από την αφίσα του εργοδότη.</p> <p>Στη συνέχεια θα γίνει παρουσίαση του ενημερωτικού φυλλαδίου «δημιουργήστε το μέλλον σας» με αποφθεύγματα και επιτυχημένες ιστορίες από τους εργοδότες.</p> <p>Ανασκόπηση στην συνεδρίαση.</p> <p><i>Συνήθως, η συζήτηση κατά την δυνεδρίαση σε συνδυασμό με την προηγούμενη εμπειρία του κάθε συμβούλου οδηγούν σε μια εκ βαθέων ενημέρωση για κάθε ερώτηση. Ωστόσο, αν κανένας από τους συμμετέχοντες δεν έχει γνώση των τρόπων που τα εισαγωγικά προγράμματα χρησιμοποιούνται σε κάθε οργανισμό, τονίζεται η ανάγκη για έρευνα και οι εκπαιδευτές ενθαρρύνουν τους συμβούλους να θέσουν σε εφαρμογή τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν στην δραστηριότητα της ενότητας E3.3.</i></p>
Υλικό	<p>«Δημιουργήστε στο μέλλον σας» - φυλλάδιο για τους εργοδότες</p> <p>3 πίνακες Flipcharts, προτετομασμένα εκ των προτέρων</p> <p>Κάθε πίνακας να έχει και διαφορετικό τίτλο: <b>1. Μικρο-μεσαίες επιχειρήσεις; 2. Μεγάλη επιχείρηση; 3. ΜΚΟ</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><p>Μικρο- μεσαίες επιχειρήσεις</p></div><div style="text-align: center;"><p>Μεγάλη επιχείρηση</p></div><div style="text-align: center;"><p>Μ Κ Ο</p></div></div> <p>Flip chart, pens</p>
Χρόνος	40 λεπτά
Σχόλια	-

# Ενότητα 04: Ενότητα: Πτυχές συμβουλευτικής και προσανατολισμού

## Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος της ενότητας οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίσουν τους στόχους και το περιεχόμενο του προγράμματος «Δημιουργήστε το μέλλον σας»
- Κατανοήσουν και να εκτιμήσουν την αξία μιας συστημικής και ολιστικής συμβουλευτικής προσέγγισης
- Έχουν ρεαλιστικές προσδοκίες των πιθανών κατορθωμάτων και περιορισμών των διαδικασιών της συμβουλευτικής και του προσανατολισμού
- Έρθουν σε επαφή με χρήσιμα εργαλεία για τα ποικίλα συμβουλευτικά στάδια



## Μαθησιακό περιεχόμενο

- Στόχοι και περιεχόμενο του προγράμματος προσανατολισμού και συμβουλευτικής «Δημιουργήστε το μέλλον σας»
- Βήματα της διαδικασίας της επαγγελματικής συμβουλευτικής
- Εργαλεία συμβουλευτικής
- Κοινές προκλήσεις ενός επιζώντα του παιδικού αρκίνου στην διαδικασία της επαγγελματικής συμβουλευτικής



## Συμβουλές και μαθησακές δραστηριότητες

- E4.1** Παρουσίαση: Στόχοι και περιεχόμενο του προγράμματος
- E4.2** Ομαδική εργασία: βρίσκοντας μια επαρκή συμβουλευτική προσέγγιση
- E4.3** Ομαδική εργασία: εργαλεία για την διευκρινιστική φάση
- E4.4** Ομαδική εργασία: τα “πρέπει» και τα «μη» στα έγγραφα της αίτησης
- E4.5** Παρουσίαση: Τα “πρέπει» και τα «μη» στα έγγραφα της αίτησης
- E4.5** Παιχνίδι ρόλων: Υπόδειγμα συνέντευξης για δουλειά



....

- M4.6** Ανασκόπηση περίπτωσης: αντιμετωπίζοντας τα προβλήματα μιας συμβουλευτικής
- M4.7** Ομαδική εργασία: εργαλεία ενίσχυσης των προσωπικών ικανοτήτων
- M4.8** Παιχνίδι ρόλων: προβληματισμός σε μια κρίσιμη κατάσταση συμβουλευτικής

## E4.1

Τίτλος	Στόχοι και περιεχόμενο του προγράμματος «Δημιουργήστε το μέλλον σας»
Τύπος	Παρουσίαση
Στόχος	Η γνωριμία με τους στόχους και το περιεχόμενο του προγράμματος «δημιουργήστε το μέλλον σας»
Περιγραφή	<p>Η παρουσίαση δίνει μια γενική επισκόπηση των γενικών στόχων, του ειδικού περιεχομένου και τον βασικών βημάτων του προγράμματος «δημιουργήστε το μέλλον σας»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διευκρίνιση της κάθε μεμονομένης περίπτωσης, των στόχων και των προσδοκιών</li> <li>• Πιθανή ανάλυση</li> <li>• Επαγγελματικός προσανατολισμός και επιλογή καριέρας</li> <li>• Ενεργοποίηση και ατομικό αναπτυξιακό σχέδιο</li> <li>• Προετοιμσία για την διαδικασία αίτησης για εργασία</li> <li>• Υποστήριξη στην αντιμετώπιση προβλημάτων που σχετίζονται με την εργασιακή απασχόληση</li> <li>• Ενίσχυση των βασικών δεξιοτήτων</li> </ul>
Υλικό	<p>Παρουσίαση Powerpoint</p> <p>Ενότητα 04/1 - Ziele und Inhalte von Create Your Future</p>
Χρόνος	30 λεπτά (συμπερ. ερωτήσεων και απαντήσεων)
Σχόλια	-

## E4.2

Τίτλος	Βρίσκοντας μια επαρκή συμβουλευτική προσέγγιση
Τύπος	Προβληματισμός περίπτωσης
Στόχος	Ο προβληματισμός σε κατάλληλες προσεγγίσεις συμβουλευτικής για την συγκεκριμένη φάση της ζωής του εκάστοτε πελάτη
Περιγραφή	Δίνονται στους συμμετέχοντες δύο περιπτώσεις που περιγράφουν την κατάσταση/ αφετηρία των πελατών. Οι περιπτώσεις συζητιούνται σε μικρές ομάδες και αναπτύσσονται πιθανές στιγμικές συμβουλευτικές. Παρουσίαση των διαφορετικών λύσεων και συζήτηση στην συνεδρίαση. Σύγκριση με τα αποτελέσματα των συγκρίσιμων πραγματικών συμβουλευτικών διαδικασιών.
Υλικό	Ενημερωτικό έντυπο: 2 περιγραφές περιπτώσεων
Χρόνος	60 λεπτά
Σχόλια	-

## E4.3

Τίτλος	Εργαλεία για την διευκρινιστική φάση
Τύπος	Ομαδική εργασία
Στόχος	Η γνωριμία με τα υπάρχοντα εργαλεία συμβουλευτικής για την διευκρινιστική φάση και η κατανόηση της αξίας/ των περιορισμών/ των αναγκών βελτίωσης για την εφαρμογή τους στην ομάδα – στόχο.
Περιγραφή	Σε πρώτη φάση, οι συμμετέχοντες μοιράζονται τα εργαλεία που χρησιμοποιούν συνήθως κατά την συμβουλευτική τους πρακτική. Έπειτα, θα γίνει παρουσίαση των εργαλείων του «δημιουργήστε το μέλλον σας» και θα συζητηθούν οι δυνατότητες τους και οι τομείς βελτίωσής τους. Απολογισμός στην συνεδρίαση.
Υλικό	Ενημερωτικό έντυπο: εργαλεία για την διευκρινιστική φάση Πίνακας Flipchart, στυλό
Χρόνος	60 λεπτά
Comment	-



## E4.4

Τίτλος	<i>Τα Πρέπει και τα Μη στα έγγραφα της αίτησης</i>
Τύπος	Πρακτική άσκηση
Στόχος	Η συνειδητοποίηση των κοινών λαθών και τα «παραπατήματα» στα έγγραφα της αίτησης
Περιγραφή	Ανάλυση πλασματικών συνοδευτικών επιστολών και βιογραφικών σημειωμάτων
Υλικό	Έντυπο υλικό: Συνοδευτικές επιστολές και βιογραφικά σημειώματα
Χρόνος	45 λεπτά (συμπερ. Ερωτήσεων και απαντήσεων)
Σχόλια	-

## E4.5

Τίτλος	<i>Τα Πρέπει και τα Μη στα έγγραφα της αίτησης</i>
Τύπος	Παρουσίαση
Στόχος	Η συνειδητοποίηση των κοινών λαθών και τα «παραπατήματα» στα έγγραφα της αίτησης
Περιγραφή	Παρουσίαση των πιο συνηθισμένων λαθών
Υλικό	Παρουσίαση Powerpoint Ενότητα 04/3 - Wie man sich erfolglos für eine Stelle bewirbt
Χρόνος	15 λεπτά (συμπερ. Ερωτήσεων και απαντήσεων)
Σχόλια	-

## E4.6

Τίτλος	Υπόδειγμα συνέντευξης για δουλειά
Τύπος	Παιχνίδι ρόλων
Στόχος	Οι συμμετέχοντες να μπουν στην θέση ενός επιζώντα καρκίνου/ ενός εργοδότη, βιώνοντας έτσι τις κοινές προκλήσεις/ εμπόδια/ φόβους κτλ.
Περιγραφή	Οι συμμετέχοντες προετοιμάζονται σε μικρές ομάδες για την συνέντευξη, υιοθετώντας τους ρόλους του αιτούντα-επιζώντα και του εργοδότη. Η συνέντευξη «παίζεται», καταγράφεται και συζητιέται.
Υλικό	Έντυπο υλικό: Περιγραφή της δουλειάς Προετοιμασία του επιζώντα/εργοδότη για την συνέντευξη  Κάμερα Προβολέας
Χρόνος	90 λεπτά
Σχόλια	-

## E4.7

Τίτλος	Εργαλεία βελτίωσης προσωπικών δεξιοτήτων
Τύπος	Ομαδική εργασία
Στόχος	Η γνωριμία με τα υπάρχοντα εργαλεία συμβουλευτικής για την βελτίωση των κοινωνικό-προσωπικών ικανοτήτων των πελατών και η κατανόηση των αξιών/περιορισμών/ αναγκών βελτίωσης για την αίτηση τους με την ομάδα-στόχο
Περιγραφή	Σε πρώτη φάση, οι συμμετέχοντες μοιράζονται τα εργαλεία που χρησιμοποιούν συνήθως κατά την συμβουλευτική τους πρακτική. Έπειτα, θα γίνει παρουσίαση των εργαλείων του «δημιουργήστε το μέλλον σας» και θα συζητηθούν οι δυνατότητες τους και οι τομείς βελτίωσής τους. Απολογισμός στην συνεδρίαση.
Υλικό	Έντυπο υλικό: Εργαλεία για την διευκρινιστική φάση Πίνακας Flipchart, στυλό
Χρόνος	60 minutes
Σχόλια	-

## E4.8

Τίτλος	Προβληματισμός πάνω σε μια κρίσιμη συνθήκη συμβουλευτικής
Τύπος	Ανασκόπηση συνθήκης, παιχνίδι ρόλων
Στόχος	Ο προβληματισμός πάνω σε πιθανές προσεγγίσεις σε ενδεχομένως δύσκολες καταστάσεις κατά την συμβουλευτική διαδικασία
Περιγραφή	<p>Δίνεται στους συμμετέχοντες η συνθήκη στην οποία η επιτυχία της συμβουλευτικής διαδικασίας μπορεί να είναι κρίσιμη εξ' αιτίας αποκλίνουσων προθέσεων του πελάτη και του συμβούλου.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ένα άτομο παίρνει την θέση του επιζώντα που ερωτάται, ένα άλλο άτομο προσποιείται τον σύμβουλο και η υπόλοιπη ομάδα παρατηρεί</li><li>• Ο επιζών και ο σύμβουλος παίρνουν κάρτες με αντιφατικές πληροφορίες και προετοιμάζονται για την επόμενη συμβουλευτική συνεδρία</li><li>• Η συνεδρία «παίζεται»</li><li>• Οι παρατηρητές σχλιάζουν στο τι συνέβη και προσφέρουν πιθανές λύσεις</li></ul>
Υλικό	Έντυπο υλικό: Περιγραφή κατάστασης Υλικό: Οπτική του επιζώντα/ συμβούλου/ παρατηρητών
Χρόνος	60 λεπτά
Σχόλια	-

# Module 05: Organisational aspects

## Μαθησιακά αποτελέσματα

**Στο τέλος αυτής της ενότητας οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:**

- Να γνωρίσουν τους κύριους στόχους, το περιεχόμενο και τις φάσεις του προγράμματος «δημιουργήστε το μέλλον σας»
- Να κάνουν μια κριτική επιλογή ενός κατάλληλου περιβάλλοντος για συγκεκριμένες φάσεις της συμβουλευτικής
- Να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη για συνεργασία με το νοσοκομειακό προσωπικό
- Να κατανοήσουν την επιπρόσθετη αξία της ενσωμάτωσης των φίλων και της οικογένειας στην όλη διαδικασία
- Να οργανώσουν και να καταγράψουν τις συμβουλευτικές και καθοδηγητικές δραστηριότητες
- Να παρατηρήσουν βασικούς κανονισμούς υγιεινής του νοσοκομείου
- Να βάλουν σε πρώτη θέση τα μέτρα βασικής διαβεβαίωσης της ποιότητας
- Να κατανοήσουν την αναγκαιότητα για συστηματικό προβληματισμό στις αποκτηθείσες εμπειρίες



## Μαθησιακό περιεχόμενο

- Περιεχόμενο και στόχος του προγράμματος Δημιουργήστε το μέλλον σας
- Εύρος υπηρεσιών συμβουλευτικής και προσανατολισμού που παρέχονται
- Ρυθμίσεις Συμβουλευτικής
- Συνεργασία με κοινωνικούς φορείς
- Φάσεις της συμβουλευτικής διαδικασίας
- Ποιότητα και αξιολόγηση



## Συμβουλές και μαθησικές δραστηριότητες

- E5.1** Παρουσίαση: Ανασκόπηση των οργανωτικών πτυχών
- E5.2** Καταιγισμός ιδεών - Brainstorming: Ποιοι επαγγελματίες χρειάζεται να συνεργαστούν;
- E5.3** Προβληματισμός: Ποιο είναι το κατάλληλο περιβάλλον για την συμβουλευτική των επιζώντων;
- E5.4** Ομαδική εργασία: Πώς διασφαλίζεται η ποιότητα της συμβουλευτικής;



### E5.1

<b>Τίτλος</b>	<b>Απολογισμός των οργανωτικών πτυχών</b>
<b>Τύπος</b>	Συνεισφορά: Παρουσίαση από τον εκπαιδευτή
<b>Στόχος</b>	Η εκμάθηση των πιο σχετικών οργανωτικών πτυχών κατά την προσφορά επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής σε επιζώντες παιδικού καρκίνου
<b>Περιγραφή</b>	Η παρουσίαση προσφέρει μια σύνοψη των βασικών πτυχών που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά την οργάνωση και τον σχεδιασμό, την εφαρμογή, αξιολόγηση και καταγραφή του προγράμματος
<b>Υλικό</b>	Παρουσίαση Powerpoint Organisational Aspects
<b>Χρόνος</b>	45 λεπτά
<b>Σχόλια</b>	Η παρουσίαση δεν είναι απαραίτητο να γίνει σε μία συνεδρία. Τα αντίστοιχα τμήματα της μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να παρουσιάσουν ή να αναθεωρήσουν τις μαθησιακές δραστηριότητες. Πρέπει να συνοδεύεται από συνεδρίες ερωτήσεων και απαντήσεων.

## E5.2

Τίτλος	Ποιοι φορείς χρειάζεται να συνεργαστούν;
Τύπος	Καταιγισμός ιδεών - Brainstorming
Στόχος	Η αναγνώριση των βασικών φορέων συνεργασίας κατά την συμβουλευτική διαδικασία
Περιγραφή	Βήμα 1ο: Ποιοι είναι οι φορείς; Βήμα 2ο: Ποιοι είναι οι ρόλοι τους; Γιατί είναι σημαντικοί; Βήμα 3ο: Πώς μπορεί να οργανωθεί η συνεργασία μεταξύ των φορέων αυτών;
Υλικό	Έντυπο υλικό για επισκόπηση: Ποιοι φορείς χρειάζεται να συνεργαστούν; Πίνακας Flipchart, στυλό
Χρόνος	60 λεπτά
Σχόλια	Η δραστηριότητα αυτή ξεκαθαρίζει πως οι σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού είναι απαραίτητο να συνεργαστούν χέρι-χέρι με το ιατρικό, ψυχολογικό και εκπαιδευτικό προσωπικό για να επιτύχουν μια ολιστική προσέγγιση που λαμβάνει υπόψην όλη την κατάσταση της ζωής του επιζώντα προς αποφυγή αρνητικών αντενδείξεων στην υγεία τους.

## E5.3

Τίτλος	Ποιο είναι το κατάλληλο περιβάλλον για την συμβουλευτική των επιζώντων;
Τύπος	Προβληματισμός
Στόχος	Ο προβληματισμός στα πλεονεκτήματα των ατομικών και ομαδικών συμβουλευτικών συνεδρίων
Περιγραφή	Οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε δύο ομάδες: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ατομικές συμβουλευτικές συνεδρίες</li><li>• Ομαδικές συμβουλευτικές συνεδρίες</li></ul> Συλλέγουν και συζητούν τα πλεονεκτήματα του κάθε περιβάλλοντος Επισκόπηση στην συνεδρίαση
Υλικό	Έντυπο υλικό: Ποιο είναι το κατάλληλο περιβάλλον; Πίνακας Flip chart, στυλό
Χρόνος	45 λεπτά
Σχόλια	-

## E5.4

Τίτλος	Πώς διασφαλίζεται η ποιότητα της συμβουλευτικής;
Τύπος	Ομαδική εργασία
Στόχος	Να αναγνωρίσουν οι συμμετέχοντες την ανάγκη και την αξία της καθιέρωσης ποιοτικών μέτρων
Περιγραφή	Ομαδική δουλειά δύο βημάτων: Βήμα 1ο: Πότε μια συμβουλευτική συνεδρία θεωρείται καλή; (Ρεαλιστικοί δείκτες) Βήμα 2ο: Πώς το γνωρίζουμε; (κατάλληλες μέθοδοι αξιολόγησης) Επισκόπηση στην συνεδρίαση
Υλικό	Έντυπο υλικό: Πώς διασφαλίζεται η ποιότητα της συμβουλευτικής διαδικασίας; Πίνακας Flip chart, στυλό
Χρόνος	60 λεπτά
Σχόλια	-

# Ενότητα 06: Θέτοντας σε εφαρμογή

## Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος της ενότητας οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Δημιουργήσουν ένα κατάλληλο μαθησιακό πλαίσιο στο οποίο θα βασίσουν κάθε τμήμα της εθνικής εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος «Δημιουργήστε το μέλλον σας».
- Πάρουν μια γενική ιδέα των δυνατοτήτων της κοινωνικής ομάδας και του προγράμματος και των σχετικών εργαλείων.
- Καθοδηγήσουν μια ηλεκτρονική εκπαιδευτική συνεδρία.
- Εντοπίσουν δόλιες προσφορές εργασίας.
- Αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά καταστάσεις διένεξης.
- Πάρουν μια ιδέα των διαφόρων διαθέσιμων επιλογών προσέγγισης επιζώντων του παιδικού καρκίνου.



## Μαθησιακό περιεχόμενο

- Μεθοδολογίες ηλεκτρονικής μάθησης.
- Βήματα της μαθησιακής διαδικασίας.
- Εργαλεία των κοινωνικών δικτύων του «Δημιουργήστε το έλλον σας» (εσωτερικά και εξωτερικά).
- «Δημιουργήστε το μέλλον σας» διαδικτυακό σεμινάριο (Webinar).
- Αντιμετωπίζοντας ψευδείς πληροφορίες και ασύμβατα θέματα.



## Συμβουλές και μαθησακές δραστηριότητες

- E6.1** Παρουσίαση: Χρήσιμες μεθοδολογίες ηλεκτρονικής μάθησης για το σενάριο του «Δημιουργήστε το μέλλον σας» (μεικτή, αντίστροφη).
- E6.2** Παρουσίαση: Στάδια της μαθησιακής διαδικασίας. Από την προετοιμασία στην αξιολόγηση. Βασικοί παράγοντες για μια επιτυχημένη μαθησιακή





διαδικασία.

- E6.3** Παρουσίαση και βίντεο: Περιγραφή των διαθέσιμων εργαλείων στον κοινωνικό δίκτυο του «Δημιουργήστε το μέλλον σας».
- E6.4** Πρακτική συνεδρία και συνεδρία ρόλων: δουλεύοντας με τα εργαλεία κοινωνικού δικτύου πριν την φυσική συνάντηση με τους επιζώντες.
- E6.5** Πρακτική συνεδρία: Πώς διεξάγω ένα ηλεκτρονικό σεμινάριο;
- E6.6** Προβληματισμός περίπτωσης: Πως αντιμετωπίζω λανθασμένες πληροφορίες σχετικές με την εργασιακή απασχόληση;
- E6.7** Παιχνίδι ρόλων: Πως αντιμετωπίζω αμφίθυμα θέματα στην κοινότητα;
- E6.8** Πώς να κινητοποιήσω τους επιζώντες του παιδικού καρκίνου να κάνουν χρήση της κοινότητας;



## E6.1

Τίτλος	Χρήσιμες μεθοδολογίες Η-μάθησης για την δημιουργία του σεναρίου του «Δημιουργήστε το μέλλον σας»
Τύπος	Παρουσίαση (Διαδικτυακά)
Στόχος	Η κατανόηση των διαφόρων παιδαγωγικών προσεγγίσεων που θα μπορούσαν να είναι χρήσιμες στα διαφορετικά στάδια του προγράμματος.
Περιγραφή	Η παρουσίαση προσφέρει μια επισκόπηση της βασικής θεωρίας, των χαρακτηριστικών, των πλεονεκτημάτων, μειονεκτημάτων και των προτάσεων που ανήκουν στις ακόλουθες μαθησιακές μεθοδολογίες: <ul style="list-style-type: none"><li>• Μικτή μάθηση</li><li>• Άλλες: αντίστροφη μάθηση και μάθηση ομότιμων</li></ul>
Υλικό	Παρουσίαση Powerpoint <b>Ενότητα 6 - Transfer into practice</b>
Χρόνος	Διαδικτυακά
Σχόλια	Θα λάβει χώρα διαδικτυακά. Είναι δυνατή η αποστολή ερωτήσεων και απαντήσεων κατά την διάρκεια της εκπαίδευσης (στην ομάδα του συμβούλου)

## E6.2

Τίτλος	Στάδια της μαθησιακής διαδικασίας
Τύπος	Παρουσίαση (διαδικτυακά)
Στόχος	Η πλήρης ανασκόπηση μιας μαθησιακής διαδικασίας και οι βασικοί παράγοντες μιας επιτυχημένης μάθησης.
Περιγραφή	<p>Η παρουσίαση δίνει μια ανασκόπηση των διαφορετικών σταδίων με τα οποία η μαθησιακή διαδικασία πρέπει να συμφωνεί.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Οργάνωση και προηγούμενη δουλειά.</li><li>• Εφαρμογή.</li><li>• Αξιολόγηση.</li></ul> <p>Βασικοί παράγοντες για επιτυχημένη μάθηση: κίνητρο, εφαρμογή και στήριξη.</p>
Υλικό	Παρουσίαση Powerpoint <b>Ενότητα 6 - Transfer into practice</b>
Χρόνος	Καθώς η υπο-ενότητα αυτή είναι πυκνή σε περιεχόμενο σχετικό με τις μαθησιακές θεωρίες, οι μαθητές θα έχουν το χρόνο να διαβάσουν το έγγραφο αυτό με την ησυχία τους ατομικά. Ερωτήσεις μπορούν να στέλνονται κατά την διάρκεια της διαδικασίας μέσω της κοινότητας και αν χρειαστεί, μπορεί να προγραμματιστεί ένα διαδικτυακό σεμινάριο για ξεκαθάριση τυχών ερωτήσεων.
Σχόλια	Θα γίνουν ηλεκτρονικά. Είναι δυνατή η αποστολή ερωτήσεων και απαντήσεων κατά την διάρκεια της εκπαίδευσης (στην ομάδα του συμβούλου).

## E6.3

Τίτλος	Περιγραφή των διαθέσιμων εργαλείων της κοινότητας του « <b>Δημιουργήστε το μέλλον σας</b> ».
Τύπος	Παρουσίαση και βίντεο
Στόχος	Δώτε μια σύντομη περιγραφή και ένα «πώς να» τν διαθέσιμων εργαλείων της κοινότητας «δημιουργήστε το μέλλον σας»
Περιγραφή	Μια παρουσίαση Powerpoint θα ανέβει και θα περιλαμβάνει μια περιγραφή των διαθέσιμων εργαλείων στην κοινωνική ομάδα. Παράλληλα, θα ανέβει μια σειρά από μη-γραμμικών βίντεο στα οποία θα εξηγείται η βασική χρήση του κάθε εργαλείου.

Υλικό	Παρουσίαση Powerpoint <b>Ενότητα 6 - Transfer into practice</b> <b>Μη-γραμματικό βίντεο</b>
Χρόνος	Διαδικτυακά
Σχόλια	Θα γίνουν ηλεκτρονικά. Είναι δυνατή η αποστολή ερωτήσεων και απαντήσεων κατά την διάρκεια της εκπαίδευσης (στην ομάδα του συμβούλου).

## E6.4

Τίτλος	<b>Δουλεύοντας με τα εργαλεία της κοινότητας πριν την φυσική συνάντηση με τους χρήστες.</b>
Τύπος	Πρακτική συνεδρία και συνεδρία ρόλων.
Στόχος	Η δυνατότητα άνετης διαχείρισης των εργαλείων που περιγράφηκαν στην Ε6.3
Περιγραφή	Οι εκπαιδευτές/εκπαιδευόμενοι χωρίζονται σε ομάδες· η μία ομάδα θα λειτουργήσει ως σύμβουλοι και η άλλη ως επιζώντες. Στόχος είναι η γνωριμία με τα εργαλεία και η ετοιμότητα για χρήση των εργαλείων αυτών σε πραγματικές συνθήκες με τους επιζώντες. Οι σύμβουλοι θα χρησιμοποιήσουν τα εσωτερικά εργαλεία (ιδιωτική ομάδα, ιδιωτικά μηνύματα) για να επικοινωνήσουν μεταξύ τους. Τόσο οι σύμβουλοι όσο και οι επιζώντες θα χρησιμοποιήσουν τα διαθέσιμα δημόσια εργαλεία (δημόσιες ομάδες και τοίχος) για να επικοινωνούν μεταξύ τους. Οι ρόλοι θα αλλάξουν κατά την διαδικασία.
Υλικό	Κοινωνική ομάδα
Χρόνος	Ηλεκτρονικά. Συνεχής διαδικασία
Σχόλια	Θα γίνουν καθ'όλη την διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ερωτήσεις μπορούν να αποστέλλονται κα' τα την διάρκεια της εκπαίδευσης (εθνικά).

## E6.5

Τίτλος	Πώς διεξάγεται ένα διαδικτυακό σεμινάριο;
Τύπος	Πρακτικά
Στόχος	Η κατανόηση των χαρακτηριστικών των ηλεκτρονικών σεμιναριακών εργαλείων καθώς και η μάθηση της διεξαγωγής μιας ηλεκτρονικής συνεδρίας.
Περιγραφή	<p>Ένα σύντομο έντυπο οδηγιών με τα βασικά χαρακτηριστικά του σεμιναρίου θα ανέβει πριν από την ζωντανή συνεδρία και θα περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ρόλοι</li><li>• Πιθανές δομές</li><li>• Τεχνικές πτυχές</li><li>• Τύπος παρούσης: διατάξεις</li><li>• Χαρακτηριστικά</li></ul> <p>Μόλις οι εκπαιδευτές διαβάσουν το έντυπο των οδηγιών του σεμιναρίου, θα προγραμματιστεί μια πρακτική συνεδρία.</p>
Υλικό	<p>Έντυπο: οδηγίες ηλεκτρονικού σεμιναρίου</p> <p><b>Ενότητα 6 - Transfer into practice</b></p> <p>Create Your Future Webinar</p>
Χρόνος	45λεπτά ηλεκτρονικό σεμινάριο
Σχόλια	Μια εικονική συνεδρία θα λάβει χώρα (εθνικά)

## E6.6

Τίτλος	Προβληματισμός περίπτωσης: Πως αντιμετωπίζω λανθασμένες πληροφορίες σχετικές με την εργασιακή απασχόληση;
Τύπος	Προβληματισμός περίπτωσης
Στόχος	Στόχος της προβληματικής αυτής είναι να δώσει στους εκπαιδευόμενους ia επισκόπηση του πώς να αντιμετωπίσουν λανθάνουσες πληροφορίες σχετικές με τις ευκαιρίες απασχόλησης.

Περιγραφή	<p>Θα δοθεί μια θεωρητική βάση (έγγραφο) στο πώς να ανιχνεύονται λανθάνουσες προσφορές εργασίας.</p> <p>Ύστερα θα δίνεται στους εκπαιδευόμενους μια σειρά προσφορών για εργασία με σκοπό να διαμορφώσουν μια συζήτηση στην ανάλυση των προσφορών για εργασία μέσα από τον ορθό τρόπο αναζήτησης εργασίας.</p> <p>ΣΗΜΕΙΩΣΗ: στο σημείο αυτό, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να έχουν ήδη ένα καλό επίπεδο κατανόησης αυθεντικών τοποθεσιών/ιστοσελίδων από όπου θα μπορούν να αναζητούν προσφορές εργασίας σε εθνικό επίπεδο, όπως το θέμα που καλύφθηκε στην 3η ενότητα.</p>
Υλικό	<p>Έντυπο υλικό: Πώς αντιμετωπίζω λανθασμένες πληροφορίες σχετικές με την εργασιακή απασχόληση</p> <p>Υλικό: Περιγραφή περίπτωσης</p> <p><b>Ενότητα 6 - Transfer into practice</b></p>
Χρόνος	45λεπτά ηλεκτρονικό σεμινάριο
Σχόλια	Θα γίνουν ηλεκτρονικά. Είναι δυνατή η αποστολή ερωτήσεων και απαντήσεων κατά την διάρκεια της εκπαίδευσης πριν την ηλεκτρονική συνεδρία.

## E6.7

Τίτλος	<b>Πως αντιμετωπίζω συγκρουσιακά θέματα στην κοινότητα;</b>
Τύπος	Παιχνίδι ρόλων και συνεδρία προβληματισμού
Στόχος	Ο προβληματισμός σε πιθανές συγκρουσιακές περιστάσεις στο κοινωνικό δίκτυο και πώς να αντιμετωπιστούν.
Περιγραφή	Πέντε μέλη θα συμμετάσχουν σε παιχνίδι ρόλων (2 ως επιζώντες, 3 ως σύμβουλοι) ανεβάζοντας αντιφατικά σχόλια στο κοινωνικό δίκτυο. Κάθε σύμβουλος θα αντιμετωπίσει τα θέματα χρησιμοποιώντας διαφορετική προσέγγιση. Ύστερα από αυτό, θα λάβει χώρα ένα ηλεκτρονικό σεμινάριο όπου οι συμμετέχοντες θα συζητήσουν συμπεράσματα και θα καταλήξουν σε μια κοινή ιδέα στο πώς να αντιμετωπίσουν συγκρουσιακές καταστάσεις.
Υλικό	Έντυπο υλικό: Περιγραφή παιχνιδι ρόλων Κοινωνική ομάδα «Δημιουργήστε το μέλλον σας»
Χρόνος	<ul style="list-style-type: none"> <li>Παιχνίδι ρόλων: διάρκειας 1 ή 2 ημερών πριν από την τελική συνεδρία προβληματισμού.</li> <li>Συνεδρία προβληματισμού: 45 λεπτά.</li> </ul>
Σχόλια	Θα γίνουν ηλεκτρονικά (εθνικά)

## E6.8

Τίτλος	Πώς να κινητοποιήσω τους επιζώντες του παιδικού καρκίνου να κάνουν χρήση της κοινότητας
Τύπος	Παρουσίαση (ηλεκτρονικά)
Στόχος	Το να δοθεί στους συμβούλους μια σειρά συμβουλών και πρακτικών για το πώς να προωθήσουν την χρήση της κοινότητας ανάμεσα στους χρήστες.
Περιγραφή	Η παρουσίαση προσφέρει μια σειρά συμβουλών και καλών πρακτικών σχετικά με: <ul style="list-style-type: none"><li>• Το ανέβασμα περιεχομένου</li><li>• Σύνδεσμοι</li><li>• Δυναμικότητα</li><li>• Στήριξη</li><li>• Ιδιωτικότητα</li></ul>
Υλικό	Παρουσίαση Powerpoint <b>Ενότητα 6 - Transfer into practice</b>
Χρόνος	Ηλεκτρονικά
Σχόλια	Το υλικό θα δωθεί ηλεκτρονικά. Είναι δυνατή η αποστολή ερωτήσεων και απαντήσεων κατά την διάρκεια της εκπαίδευσης (στην ομάδα του συμβούλου)





Lifelong  
Learning

(2014-1-BG01-KA204-001721)

Το σχέδιο έχει χρηματοδοτηθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Το έγγραφο αντιπροσωπεύει τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν είναι υπεύθυνη για καμία χρήση των πληροφοριών που περιέχονται εδώ

[www.createyourfuture-eu.org](http://www.createyourfuture-eu.org)