



CAREER COUNSELLING FOR CHILDHOOD CANCER SURVIVORS: EXECUTIVE SUMMARY OF THE RESEARCH

.....

Συγγραφείς:

Carmen Fernández-Morante & Beatriz Cebreiro López (Dir.s.)
Carmen Fernández de la Iglesia, Carol Jean Gillanders,
Santiago García Vázquez, Isabel Porto Golpe.

.....

Έχουν συμβάλει:

Anelia Dimitrova, Simona Karaivanova,
Sabine Karner, Olga Mineva, Jennifer Ziegler,
Holger Bienzle, Maria José Rodríguez Malmierca,
Luisa Basset Salom

.....

Βασικός εταίρος για την έρευνα:

University of Santiago de Compostela



License: This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivates 4.0 **International License (CC BY-NC-ND 4.0)**. To view a copy of this license <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

.....

Full report published by the University of Santiago Press Service (in process)

.....



This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Στόχοι έρευνας
2. Μεθοδολογία και φάσεις έρευνας
3. Συλλογή δεδομένων έρευνας
4. Δείγμα μελέτης
5. Συμπεράσματα
 - 5.1 Εκπαιδευτική εμπειρία κατά τη διάρκεια της θεραπείας και της επανενσωμάτωσης στο σχολείο.
 - 5.2 Εκπαιδευτική κατάσταση των επιζώντων στο τέλος της θεραπείας.
 - 5.3 Τύπος εκπαιδευτικής βοήθειας με τον οποίο έχουν έρθει σε επαφή οι επιζώντες του παιδικού καρκίνου.
 - 5.4. Βοήθεια την οποία λαμβάνουν οι επιζώντες κατά τη διάρκεια της θεραπείας
 - 5.5. Επίδραση της ασθένειας στην αυτοεκτίμηση και στην κοινωνική, προσωπική ζωή του επιζώντα
 - 5.6. Κοινωνική άποψη της ασθένειας και των επιζώντων του παιδικού καρκίνου
 - 5.7. Προσέγγιση του επαγγελματικού μέλλοντος και της εργασίας
 - 5.8. Δυνατά σημείων των επιζώντων
 - 5.9. Εμπόδια και ανάγκες κατά την είσοδο στην αγορά εργασίας
 - 5.10. Αντιμετώπιση της κατάρτισης, των αναγκών εκπαιδευτικής και επαγγελματικής συμβουλευτικής και των πιο επιτακτικών θεμάτων εκπαίδευσης
 - 5.11. Μέτρα βελτίωσης της απασχολησιμότητας/ ένταξης στην αγορά εργασίας



1. Στόχοι Έρευνας

Στον τομέα της Παιδαγωγικής Επιστήμης και ιδίως στη νοσοκομειακή παιδαγωγική, πολλαπλές πρωτοβουλίες εκπαιδευτικής καινοτομίας έχουν αναπτυχθεί για να διευκολυνθεί η εκπαίδευση κατά τη διάρκεια της ασθένειας και η ανάρρωση των παιδιών σχολικής ηλικίας ακόμη και η ανάπτυξη συστημάτων ηλεκτρονικής μάθησης για ενδονοσοκομειακή εκπαίδευση (Bienzle, H et al, 2008).

Ως εκ τούτου, υπάρχουν πολλές ενδιαφέρουσες και καινοτόμες εκπαιδευτικές εμπειρίες, αλλά πολύ λίγοι βασίζονται σε ερευνητικά έργα που αποκαλύπτουν την πλήρη πολυπλοκότητα των αναγκών και εκπαιδευτική εμπειρία των παιδιών με καρκίνο κατά τη διάρκεια και μετά από ασθένεια.

Με άλλα λόγια, υπάρχει ένα κενό στην εκπαιδευτική έρευνα που εμποδίζει την ορατότητα σε αυτήν την πραγματικότητα και την έρευνα με βάση τον προσδιορισμό των αναγκών, τα προβλήματα και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν αυτά τα παιδιά, τους νέους και τις οικογένειές τους. Περαιτέρω έρευνα στον συγκεκριμένο τομέα θα καθορίσει επίσης τους τομείς παρέμβασης και βελτίωσης που οι αρχές θα πρέπει να ανταποκριθούν. Η τρέχουσα έρευνα, μέρος του μελλοντικού στόχου του έργου μας, έχει ως στόχο να ανταποκριθεί σε αυτή την πρόκληση.

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω και να προσπαθώντας να υπάρξουν αποτελεσματικές απαντήσεις, διατυπώθηκε η εξής προβληματική έρευνα:

"Να γνωρίζουν τις ανάγκες και τις προκλήσεις οι επιζώντες του καρκίνου της παιδικής ηλικίας που αντιμετωπίζουν τη στιγμή που θα ξεπεράσουν την ασθένεια, και ιδίως, όταν ξαναμπουν στην εκπαιδευτική διαδικασία και αντιμετωπίσουν το επαγγελματικό τους μέλλον"

Ακολουθούν οι γενικοί στόχοι και τα μέσα συλλογής δεδομένων:

1. Να γνωρίζουν σε ποιο βαθμό η διάγνωση της νόσου, η διαδικασία ανάκτησης και η ιατρική περίθαλψη θα μπορούσε να επηρεάσει την εμπειρία αυτών των επιζώντων του καρκίνου της παιδικής ηλικίας και της σχολικής τους επίδοσης.
2. Να αναλύσει σε ποιο βαθμό οι όροι της νόσου του καρκίνου της παιδικής ηλικίας επηρεάζουν την κοινωνική ζωή, τις σχέσεις, την προσωπική στάση και την εικόνα του εαυτού. Όλα αποτελούν πτυχές ζωτικής σημασίας στην εκπαιδευτική διαδικασία και την προσωπική ανάπτυξη.
3. Να αναλύσει πώς η ασθένεια επηρεάζει το όραμα για το επαγγελματικό τους μέλλον και την πρόσβασή τους στον κόσμο της εργασίας - δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, τις ανάγκες και τις δυνάμεις.
4. Για να ανακαλύψετε την άποψη ενός επιζήσαντα του καρκίνου της παιδικής ηλικίας σχετικά με το επαγγελματικό του μέλλον, τις μαθησιακές ανάγκες και τον εκπαιδευτικό και επαγγελματικό προσανατολισμό.



2. Μεθοδολογία και φάσεις της έρευνας

Για να βρείτε τις απαντήσεις στην επίτευξη των στόχων που περιγράφονται παραπάνω, έχουμε αναπτύξει μια περιγραφική έρευνα με τη χρήση της μεθόδου της έρευνας η οποία είναι μία από τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται πιο συχνά στην εκπαιδευτική έρευνα. Σε αυτή την περίπτωση, έχουμε αναπτύξει και χρησιμοποιήσει δύο συμπληρωματικά μέσα για τη συλλογή στοιχείων: το ερωτηματολόγιο και τη δομημένη συνέντευξη που διεξάγονται με επιζώντες του καρκίνου της παιδικής ηλικίας από τέσσερις ευρωπαϊκές χώρες (Ισπανία, την Αυστρία, τη Βουλγαρία και την Ελλάδα).

3. Συλλογή δεδομένων

Όπως ήδη αναφέρθηκε παραπάνω, σχεδιάσαμε δύο μέσα που περιλαμβάνονται στην ερευνητική μελέτη για να συλλεχθούν τα στοιχεία της έρευνας:

1. Create Your Future - ερωτηματολόγιο σας σχετικά με τις δυσκολίες, τις ανάγκες και τις προκλήσεις του Παιδικού Καρκίνου μετά τη θεραπεία και στο δρόμο πίσω στην εκπαίδευση και την εργασία.

2. Create your Future - Πρωτόκολλο

4. Δείγμα έρευνας

Πληθυσμός: νέοι επιζήσαντες του παιδικού καρκίνου από τις τέσσερις χώρες που συμμετέχουν: Αυστρία, Βουλγαρία, Ισπανία και Ελλάδα.

Δείγμα:

		Συχνότητα	Ποσοστό	Έγκυρο ποσοστό	Τελικό ποσοστό
Έγκυρο	Αυστρία	77	21,7	21,7	21,7
	Βουλγαρία	97	27,3	27,3	49,0
	Ελλάδα	70	19,7	19,7	68,7
	Ισπανία	111	31,3	31,3	100,0
	Τελικό	355	100,0	100,0	

Διανομή ανά χώρα του βασικού δείγματος της ποσοτικής μελέτης (Ερωτηματολόγιο)

		Συχνότητα	Ποσοστό	Έγκυρο ποσοστό	Τελικό ποσοστό
Έγκυρο	Αυστρία	7	27	27	27
	Βουλγαρία	6	23	23	50
	Ελλάδα	5	19,2	19,2	69,2
	Ισπανία	8	30,8	30,8	100,0
	Τελικό	26	100,0	100,0	



Διανομή ανά χώρα του βασικού δείγματος της ποσοτικής μελέτης (Συνέντευξη)

5. Συμπεράσματα

Βασικά ευρήματα της μελέτης γύρω στόχος 1: Να γνωρίζουν σε ποιο βαθμό η διάγνωση της νόσου και τη διαδικασία αποκατάστασης και η ιατρική περίθαλψη θα μπορούσε να επηρεάσει την εμπειρία αυτών των επιζώντων του καρκίνου της παιδικής ηλικίας και της σχολικής τους επίδοσης.

5.1 Εκπαιδευτική εμπειρία κατά τη διάρκεια της θεραπείας και επανένταξης στο σχολείο.

Βασικές ιδέες που αποκαλύπτει η μελέτη:

- Η σημασία της διατήρησης της σύνδεσης με το σχολείο, τους δασκάλους και τους συμμαθητές κατά τη διάρκεια της θεραπείας.
- Η ύπαρξη δυσκολιών για να παρακολουθήσουν την τάξη τακτικά λόγω της ασθένειας και οι επαναλαμβανόμενες απουσίες από το σχολείο.
- Η ανάγκη για ιδιαίτερη προσοχή κατά τη στιγμή της επανένταξης στο σχολείο (εκπαιδευτικοί και ψυχολόγοι)
- Η επίπτωση της νόσου και οι δυσκολίες στις κοινωνικές σχέσεις και την κοινωνική δυναμική που λαμβάνουν χώρα στο σχολείο.
- Η άμεση **επίπτωση των διεργασιών της νόσου και της θεραπείας της μάθησης και της σχολικής επίδοσης (δυσκολία να συμβαδίζουμε κατά τη διάρκεια του σχολείου και μετά λόγω των προβλημάτων της θεραπείας και της μάθησης που προκύπτουν από τις παρενέργειες της θεραπείας ή τις μακροπρόθεσμες επιπτώσεις).**

5.2 Εκπαιδευτική κατάσταση των επιζώντων στο τέλος της θεραπείας.

Βασικές ιδέες που η μελέτη αποκαλύπτει:

- Ευτυχώς το ποσοστό που εγκαταλείπει σχολείο λαμβάνει χώρα μόνο σε πολύ χαμηλό ποσοστό (1,5%), ενώ οι περισσότεροι από τους επιζώντες κανονικά επιστρέφουν στο σχολείο και στην τάξη μετά το τέλος της θεραπείας.
- Η ασθένεια έχει άμεσο αντίκτυπο στην ακαδημαϊκή επίδοση για ένα σημαντικό ποσοστό των επιζώντων του καρκίνου της παιδικής ηλικίας (47,1%) (διαδικασίες που οδηγούν σε καθυστερήσεις ακόμα και την επανάληψη ενός σχολικού έτους, πιο αργό ρυθμό ή δυσκολίες που συνδέονται με τις μακροπρόθεσμες επιπτώσεις της θεραπείας σε πιο σύνθετες περιπτώσεις που συμβαίνουν ευτυχώς σε πολύ χαμηλά ποσοστά, όπου ως αποτέλεσμα της διαδικασίας, το παιδί εγκαταλείπει το σχολείο και η εκπαιδευτική διαδικασία έχει διακοπεί).

•

5.3 Τύπος εκπαιδευτικών βοηθημάτων με τα οποία οι επιζώντες του καρκίνου



της παιδικής ηλικίας μετρήθηκαν κατά τη διάρκεια της θεραπείας.

Βασικές ιδέες που η μελέτη αποκαλύπτει:

- εκπαιδευτική ανταπόκριση των θεσμικών οργάνων όσον αφορά τη διάρκεια της θεραπείας και τις επιπτώσεις της ασθένειας η οποία δεν περιλαμβάνει ούτε τα πρωτόκολλα, ούτε ειδικά εκπαιδευμένο προσωπικό.
- Η επαγγελματική καθοδήγηση που προσφέρεται σε αυτή την ομάδα των ανθρώπων που δεν ορίζονται ούτε εκπαιδευμένοι σύμβουλοι για να καλύψουν τις ανάγκες τους και δεν υπάρχουν πρωτόκολλα δράσης / επίσημες οδηγίες. Η πιο συνηθισμένη κατάσταση ήταν η έλλειψη επαγγελματικής καθοδήγησης που μπορεί να γίνει κατανοητή ως η αορατότητα των αναγκών αυτής της ομάδας ανθρώπων. Ακόμα και οι υπηρεσίες που ανταποκρίνονται στις ειδικές ανάγκες που σχετίζονται με την αναπηρία δεν λαμβάνουν υπόψη τις μακροχρόνιες ασθένειες, όπου οι επιπτώσεις της ασθένειας επηρεάζουν τις ψυχολογικές πτυχές περισσότερο από τις φυσικές.
- Περισσότεροι από τους μισούς επιζώντες δεν έχουν στη διάθεσή τους τα περισσότερα από τα κύρια μέτρα ενισχύσεων: Ειδική στήριξη από τους εκπαιδευτικούς, τους συμμαθητές και τους άλλους επαγγελματίες της εκπαίδευσης που μπορεί να διαδραματίσει καίριο ρόλο σε αυτές τις περιπτώσεις, τα μέτρα Προσβασιμότητας και τεχνολογικών πόρων που είναι απαραίτητα για να κάνουν πιο ανεκτή τη θεραπεία ή τις προσαρμογές του προγράμματος σπουδών που επιτρέπουν ευελιξία στην εκπαιδευτική διαδικασία και είναι προσαρμοσμένα στις συνθήκες που προκύπτουν από την ασθένεια και την ιατρική περίθαλψη.
- Οι δύο πιο πολύτιμα βοηθοί είναι η στήριξη της οικογένειας και η υποστήριξη από τους στενούς φίλους / περιβάλλον.
- Αξίζει επίσης να σημειωθεί ότι η σημασία της έρευνας της ομάδας στόχου συνδέεται με τη διαθεσιμότητα των οποιονδήποτε δραστηριοτήτων αναψυχής και ψυχαγωγίας μετά τη θεραπεία η οποία φτάνει σε ιδιαίτερα χαμηλά ποσοστά. Το γεγονός αυτό υπογραμμίζει τον ισχυρό αντίκτυπο της διαδικασίας της νόσου και της μετέπειτα θεραπείας από την οποία προκαλείται πόνος, ανασφάλεια, άγχος και αρνητική φυσική εμπειρία. Με αυτούς τους όρους, είναι σημαντικό να παρέχουν μη τυπική μέθοδο ψυχαγωγίας και αναψυχής ως εναλλακτική λύση και σε κάποιο βαθμό αποσύνδεση και ψυχική ευεξία και χαλάρωση, που θα ενθαρρύνει την ομαλοποίηση της ζωής στα μεταγενέστερα στάδια της θεραπείας.

Βασικά ευρήματα της μελέτης: Να αναλύσει σε ποιο βαθμό η νόσος επηρεάζει την κοινωνική ζωή σε επιζώντες της παιδικής ηλικίας, τις σχέσεις τους, τις προσωπικές στάσεις και την εικόνα του εαυτού τους.



5.4. Βοήθεια που οι επιζώντες που έλαβε κατά τη διάρκεια της θεραπείας

Βασικές ιδέες που η μελέτη αποκαλύπτει:

- Οι επιζώντες αποδίδουν μεγάλη σημασία σε όλες τις ενισχύσεις που μπορούν να τους βοηθήσουν στη διαδικασία που σχετίζεται με την μονιμότητα και την προσωπική κοινωνικο-συναισθηματική εμπλοκή (στήριξη της οικογένειας, υποστήριξη από τους φίλους), με την υποστήριξη των διαφόρων επαγγελματιών (γιατροί / νοσηλευτές, ψυχολόγος, δάσκαλοι), με τη διαθεσιμότητα των δραστηριοτήτων αναψυχής στο νοσοκομείο και στο σπίτι και με την πρόσβαση και την ταυτοποίηση με άλλες ομάδες παιδιών (άλλα παιδιά με ογκολογικές παθήσεις).
- Η πιο συχνή βοήθεια που λαμβάνουν οι επιζώντες κατά τη διάρκεια της θεραπείας είναι η στήριξη της οικογένειας, ψυχολογική υποστήριξη, υποστήριξη από φροντιστές (γιατροί / νοσηλευτές) και η υποστήριξη από τους φίλους.
- Καθ' όλη τη θεραπεία, οι επιζώντες έλαβαν λιγότερη βοήθεια σε: αναψυχή και ψυχαγωγία κατά τη διάρκεια της ανάρρωσης στο σπίτι, στήριξη των δασκάλων, επικοινωνία με άλλα παιδιά με ογκολογικές παθήσεις, οι δραστηριότητες ψυχαγωγίας και διασκέδασης στο νοσοκομείο.
- Η Μακροπρόθεσμη και η κοινωνική-συναισθηματική συνοδεία είναι ζωτικής σημασίας και μέρος της συναισθηματικής υποστήριξης των επιζώντων που μετατρέπει τη διαδικασία ανάκτησης σε ένα κοινό στόχο και κάνει τον επιζώντα να αισθάνεται ότι συνοδεύεται.
- Ο ψυχολόγος είναι ένας απαραίτητος επαγγελματίας που δεν είναι πάντα διαθέσιμος σε παιδιατρικές μονάδες ογκολογίας στη δομή της δημόσιας υγείας, και σε πολλές περιπτώσεις πρέπει να προσληφθεί από τις ενώσεις για την αντιμετώπιση αυτού του ελλείμματος στα δημόσια νοσοκομεία..

5.5. Επίδραση στην εικόνα του εαυτού, στο κοινωνικό και προσωπικό περιβάλλον του επιζήσαντα

Βασικές ιδέες που αποκαλύπτει η έρευνα:

- Η κριτική φύση της οικογενειακής ενότητας στη διαδικασία αντιμετώπισης του παιδικού καρκίνου.
- Η επίδραση της ασθένειας σε ένα από τα δύο οικονομικά κεφάλαια του σπιτιού όσον αφορά την επαγγελματική τους εξέλιξη. Ο ένας από τους δύο γονείς πρέπει να αφιερωθεί στη φροντίδα και στη συνοδεία του ανηλίκου και αυτό τις περισσότερες φορές συνεπάγεται την απώλεια της εργασίας. Η κατάσταση αυτή χειροτερεύει στις μονογονεϊκές οικογένειες.



- Η επίδραση της ασθένειας στις σχέσεις του ζεύγους και στις σχέσεις μεταξύ των αδερφών. Η ανησυχία και το άγχος που απορρέουν από την επίδραση της ασθένειας και της θεραπείας αναμφίβολα επηρεάζουν την ατμόσφαιρα και την ψυχολογική κατάσταση της οικογένειας.
- Η αναγκαιότητα μίας παγκόσμιας διαχείρισης (εκπαιδευτική, επαγγελματική και κοινωνική πολιτική) η οποία να λαμβάνει υπόψιν της την επίδραση της ασθένειας στις οικογένειες και να αναπτύσσει μέτρα (εργασιακά δικαιώματα, οικονομικά μέτρα, εκπαιδευτικές υπηρεσίες) με στόχο τη μείωση της αρνητικής επίδρασης και τη στήριξη στην οικογένεια έτσι ώστε να συνεχίσει να δίνει βάρος με όλες τις δυνάμεις στην αποθεραπεία του παιδιού.
- Παρά το γεγονός ότι οι ασθενείς του παιδικού καρκίνου έχουν πολύ σημαντικές/ δυνατές συνέπειες για την παιδική ζωή, η επίδραση δεν έχει μη αναστρέψιμες συνέπειες αλλά έχει και μερικά θετικά μηνύματα.
 - Μόνο σε λίγες περιπτώσεις η ασθένεια οδήγησε στην απομόνωση και στην απώλεια των φίλων(8,7%).
 - Μία σημαντική ομάδα (47%) των επιζήσαντων αναγνωρίζει ότι η ασθένεια είχε σημαντική επόδραση αλλά με αρκετό χρόνο και προσπάθεια ανάκαμψαν και διατηρούν πλέον μία ικανοποιητική ζωή.
 - Μία σημαντική ομάδα (44,2%) των επιζήσαντων ισχυρίζεται ότι ο παιδικός καρκίνος δεν άλλαξε σχεδόν καθόλου την εικόνα του εαυτού τους, την αυτο εκτίμηση τους, το αίσθημα ασφαλείας και την άποψη απέναντι στη ζωή και στις ανθρώπινες σχέσεις.
 - Σε γενικές γραμμές, οι επιζήσαντες έχουν μία θετική εικόνα του εαυτού τους, υπογραμμίζουν τη συμπεριφορά τους (γενναίοι, με επιχειρηματικό πνεύμα, θαραλλέοι, αισιόδοξοι, θετικοί) και τις ικανότητες τους (βασίζονται στον εαυτό τους, είναι ώριμοι, οργανωτικοί, αντιμετωπίζουν τον πραγματικό κόσμο και είναι ενεργοί και ανοιχτοί στις δοκιμές)

5.6. Κοινωνική άποψη της ασθένειας και των επιζήσαντων του παιδικού καρκίνου

Βασικές ιδέες που αποκαλύπτει η έρευνα:

- Η ανάγκη για κοινωνική κανονικοποίηση της ασθένειας σαν κάτι που προσπερνάς και αποτελεί μέρος της πραγματικότητας, έτσι ώστε να μην είναι ένα κοινωνικό εμπόδιο για τα παιδιά και τους επιζήσαντες του παιδικού καρκίνου. Κοινωνική άγνοια της ασθένειας θέτει σημαντικά εμπόδια στην κοινωνική διάδραση των παιδιών.



- Υπάρχουν αρκετές προκαταλήψεις για τον παιδικό καρκίνο οι οποίες συμπεριλαμβάνουν τη χαμηλή ικανότητα για ανθεκτικότητα και δύναμη.

Ευρήματα για την έρευνα για το στόχο 3: Η ανάλυση για το πως η ασθένεια επηρεάζει το όραμα του επαγγελματικού τους μέλλοντος και την πρόσβασης του στον εργασιακό κόσμο.

5.7. Αντιμετώπιση του επαγγελματικού μέλλοντος και της εργασίας

Βασικές ιδέες που αποκαλύπτει η έρευνα:

- Οι επιζήσαντες δείχνουν γενικά θετική στάση για το επαγγελματικό τους μέλλον, θετική στάση απέναντι στον εαυτό τους και καλά επίπεδα προσωπικής συγκρότησης και αυτοπεποίθησης. Παρόλα αυτά ο γενικός τόνος είναι θετικός και μικρά ποσοστά (28,5%) δείχνουν σημαντικά επίπεδα ανασφάλειας για το επαγγελματικό μέλλον και τις επαγγελματικές τους κλίσεις και προτιμήσεις.
- Ο εργασιακός κόσμος είναι πολύ σημαντικός για την προσωπική ανάπτυξη και χτίζουν τον δικό τους δρόμο για την είσοδο στην αγορά εργασίας. Οι επιζήσαντες θα έχουν τη δυνατότητα να είναι οικονομικά ανεξάρτητοι και αυτόνομοι από την οικογένεια τους.
- Είναι προενεργοί και συνεπείς στην έρευνα τους για εργασία ακόμα και όταν μιλάνε για απόρριψη και αύξηση των δυσκολιών λόγω της οικονομικής κρίσης.

5.8. Δυνατά σημεία των επιζήσαντων

Βασικές ιδέες που αποκαλύπτει η έρευνα:

- Είναι άτομα που περιγράφονται ως: σκληρά εργαζόμενοι, με μεγάλη αφοσίωση και υπεύθυνοι. Προσωπικά χαρακτηριστικά που αξίζει να σημειωθούν: σκληρά εργαζόμενοι, ακριβείς στην ώρα τους, ενεργητικοί, οργανωτικοί, δημιουργικοί, κάνουν καλή διαχείριση του χρόνου τους, ξεπερνούν τις δυσκολίες, παίρνουν πρωτοβουλίες, ακούνε τους άλλους, σκέφτονται πριν μιλήσουν.
- Σέβονται τους άλλους, είναι ανοιχτοί, υπομονετικοί, έχουν κοινωνικές δεξιότητες και συμπόνοια.
- Έχουν επαρκείς τακτικές: καλό ομαδικό πνεύμα, ακούνε προσεκτικά τους άλλους, δέχονται τις διαφορετικές γνώμες, ξέρουν τι πρέπει να ειπωθεί και τί όχι σε έναν εργασιακό χώρο, μαθαίνουν από τους άλλους.
- Στην εργασία. Αρπάζουν όλες τις ευκαιρίες για να μάθουν νέες ξένες γλώσσες ή να κάνουν ορισμένα μαθήματα εξειδίκευσης.



- Προθυμία να προσπαθήσουν, να πειραματιστούν και να λάβουν πρωτοβουλίες.

5.9. Εμπόδια και ανάγκες στην είσοδο στην αγορά εργασίας

Βασικές ιδέες που αποκαλύπτει η έρευνα:

- Οι επιζήσαντες που έλαβαν μέρος στην έρευνας επέδειξαν ένα αίσθημα ενημέρωσης για τις παρενέργειες και Πτην επίδραση τους στην επαγγελματική τους επίδοση. Αυτό δείχνει να τους ανησυχεί για την εύρεση εργασίας που να ανταποκρίνεται στις προσδοκίες τους.
- Πιστεύουν ότι το βασικό εμπόδιο είναι η προκατάληψη σχετικά με την έλλειψη γνώσεων
- Για αυτούς, η διάκριση έγκειται στον φόβο της κοινωνίας για την ασθένεια και τις επιδράσεις. Αυτό θα μπορούσε να είναι ένας λόγος για την απόρριψη τους από τους πιθανούς εργοδότες. Αυτός είναι και ένας λόγος για τον οποίο οι εργοδότες δεν τους ακούνε όταν αυτοί φωνάζουν πως δεν σημαίνει ότι δεν μπορούν να εργαστούν απλά έχουν διαφορετικές ανάγκες.
- Μια ακόμα δυσκολία της αγοράς εργασίας είναι ο βασικός τρόπος εργασίας των επιχειρήσεων οι οποίες αναζητούν τη δημιουργικότητα χωρίς να σκέφτονται τον εργασιακό προφίλ και το άγχος των εργαζομένων.

Ευρήματα της έρευνας για τον στόχο 4: Πώς βλέπουν οι επιζήσαντες τον εαυτό τους σε σχέση με το επαγγελματικό τους μέλλον, τις μαθησιακές τους ανάγκες και την εκπαιδευτική, επαγγελματική συμβουλευτική.

5.10. Αντιμετώπιση προς την κατάρτιση, τις ανάγκες εκπαιδευτικής και επαγγελματικής συμβουλευτικής και τα πιο απαιτούμενα θέματα εκπαίδευσης

Βασικές ιδέες που αποκαλύπτει η έρευνα:

- Οι επιζήσαντες ιεραρχούν την κατάρτιση και την προετοιμασία για την εργασία και έτσι υπάρχει μία ξεκάθαρη και έντονη επιθυμία για κατάρτιση.
- Ένα μικρό γκρουπ αναγνωρίζει τα σχολικά κενά ως αποτέλεσμα της ασθένειας
- Οι βασικές ανάγκες κατάρτισης που εμφανίζονται, σχετίζονται με την ασφάλεια στο χώρο εργασίας, τη γνώση της αγοράς εργασίας και τις ευκαιρίες κατάρτισης για άτομα με ειδικές ανάγκες.
- Υπάρχει αυξημένο ενδιαφέρον για την αποδοχή συμβουλών και συμβουλευτικής για την αγορά εργασίας και τον προσδιορισμό του επαγγελματικού προφίλ.



- Οι προσωπικές δεξιότητες εκλαμβάνονται στην Ευρώπη ως κλειδιά για έναν ενεργό πολίτη και για έναν ενεργό επαγγελματία (επικοινωνία, ομαδική εργασία, ηγεσία, αυτονομία, αυτοεκτίμηση, λήψη αποφάσεων).
- Οι υπηρεσίες συμβουλευτικής σε εκπαιδευτικό και επαγγελματικό επίπεδο δεν συναντούν τις εξειδικευμένες ανάγκες των επιζήσαντων και των συμβούλων.

5.11- Μέτρα βελτίωσης της απασχολησιμότητας/ ένταξης στην αγορά εργασίας

Βασικές ιδέες που αποκαλύπτει η έρευνα:

- Τα βασικά σχετικά μέτρα για τη βελτίωση της απασχολησιμότητας/ένταξης στην αγορά εργασίας για τους επιζήσαντες του παιδικού καρκίνου είναι: κοινωνική αφύπνιση, επιστροφή σε εκπαιδευτικά προγράμματα που επιτρέπουν την απόκτηση μίας επαγγελματικής πιστοποίησης για όσους δεν έχουν κίνητρα να προσλάβουν νέους επιζήσαντες του παιδικού καρκίνου.

Η συνεργασία για το Create Your Future αποτελείται από τους εξής οργανισμούς:



CATRO
Bulgaria
www.catro.com



Association Children with oncohematologic diseases
Bulgaria
www.decaohz.org



Die Berater
Austria
www.dieberater.com



Österreichische Kinder-Krebs- Hilfe
Austria
www.kinderkrebshilfe.at



CESGA
Spain
www.cesga.es



University of Santiago de Compostela
Spain
www.usc.es/tecnoeduc/



Spanish Federation of childhood cancer parents' organizations
Spain
cancerinfantil.org



SEN/JA (Junior Achievement)
Greece
senja.gr



KYTTARO - Γръцка организация на сървайвърите
Greece
www.childhoodcancerinternational.org/kyttaro-greek-survivors-association/